880101405107

НАБИЕВА Роза Манаповна,

«№18 Абай атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ

бастауыш сынып мұғалімі.

Түркістан облысы, Сарыағаш ауданы

**БАСТАУЫШ МЕКТЕПТЕ ЕСЕПТЕРДІ ШЕШУ ҚАБІЛЕТІН ҚАЛЫПТАСТЫРУ**

**Аннотация**

Бастауыш мектепте есептерді шешу қабілетін қалыптастыру – оқушылардың математикалық ойлауын дамыту және олардың сандық әлеммен танысуын қамтамасыз ету үшін маңызды процесс. Бұл процесс балалардың логикалық ойлауын, шығармашылық қабілетін, сындарлы ойлау дағдыларын қалыптастырады, сонымен қатар өмірлік жағдайларда тиімді шешімдер қабылдау дағдыларын арттырады. Мақалада бастауыш сынып оқушыларының есептерді шешу қабілетін қалыптастыру әдістері мен тәсілдері, математикалық білімнің негіздерін түсіну мен қолданудың маңызы, сондай-ақ оқыту үрдісіндегі ерекшеліктер қарастырылған.

**Кіріспе**

Математика бастауыш мектепте оқытылатын негізгі пәндердің бірі болып табылады. Бұл пәннің басты мақсаты оқушыларды сандық және математикалық тілмен таныстыру ғана емес, сонымен қатар олардың ойлау қабілетін дамыту болып табылады. Есептерді шешу дағдысын қалыптастыру – бұл оқушының математикалық білімді тиімді қолдана білуіне мүмкіндік беретін маңызды процесс. Бастауыш мектеп кезеңінде балалардың есептерді шешуге қызығушылығы мен қабілеттері қалыптасады, бұл олардың мектепке деген мотивациясын арттырады.

**Негізгі бөлім**

**1. Есептерді шешу дағдыларының маңызы**

Есептерді шешу барысында оқушылар тек арифметикалық амалдарды орындап қана қоймайды, олар өз ойларын жүйелеуге, жоспар құруға, логикалық қателіктерден аулақ болуға үйренеді. Есептерді дұрыс шешу үшін оқушылардың әртүрлі әдіс-тәсілдерді меңгеруі қажет. Математика сабағында есептерді шешу қабілетін қалыптастыру үшін:

* **Логикалық ойлау**: Балалар есептің мәнін дұрыс түсініп, соған сәйкес дұрыс шешім қабылдай алады.
* **Шығармашылық қабілет**: Күрделі есептерді шешу үшін балалар өз идеяларын еркін ұсына алуы керек.
* **Қарапайым және күрделі есептер**: Есептердің әртүрлі деңгейде болуы балалардың ойлау қабілетін дамытуға мүмкіндік береді.

**2. Есептерді шешудің әдіс-тәсілдері**

Бастауыш мектепте есептерді шешуге арналған түрлі әдістер қолданылуы мүмкін. Олардың ішінде:

* **Қадамдық тәсіл**: Әрбір есепті бірнеше қадаммен шешу, әр қадамды түсіндіріп өту, оқушыға есепті бөліктерге бөлуді үйретеді.
* **Визуалды әдістер**: Графиктер, сызбалар, диаграммалар арқылы есептің құрылымын көрсету балаларға есепті жеңіл қабылдауға мүмкіндік береді.
* **Практикалық әдіс**: Математиканы күнделікті өмірмен байланыстыру, яғни оқушыларға есептерді нақты өмір жағдайында қолдануға мүмкіндік беру.

**3. Есептерді шешу барысында кездесетін қиындықтар**

Бастауыш сынып оқушылары үшін ең үлкен қиындықтардың бірі – есептің шарты мен қойылымын дұрыс түсінбеу. Кейде балалар есепті түсінбей, оны шешуде қиындыққа тап болады. Сондықтан мұғалімнің рөлі өте маңызды. Ол оқушыларға есептің шартын түсінуге көмектесіп, түрлі әдіс-тәсілдерді ұсынуы керек.

**4. Мұғалімнің рөлі**

Мұғалім оқу процесінде балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту үшін тиімді әдіс-тәсілдерді қолдануы қажет. Балаларды есептерді шешуге қызықтыру үшін түрлі ойындар мен тапсырмалар қолдануға болады. Мұғалім оқушыларға өз күштерін бағалауға мүмкіндік беріп, олардың нәтижелеріне дұрыс кері байланыс бере отырып, сенімділік қалыптастыруы керек.

**Қорытынды**

Бастауыш мектепте есептерді шешу қабілетін қалыптастыру оқушылардың ақыл-ой дамуын қамтамасыз ететін маңызды қадам. Оқушылардың есептерді шешу барысында түрлі әдіс-тәсілдерді меңгеруі, логикалық ойлау дағдыларын қалыптастыруы маңызды. Мұғалімнің тиімді әдістемесі мен педагогикалық шеберлігі балалардың математикалық қабілеттерін дамытуға үлкен ықпал етеді.